

الموضوع | فعل الخير .

العنوان:

شمعة الخير لا تنطفئ.

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج الطفل أن المعروف لا يضيع أبداً.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يرسم الطفل الفكرة التي يريد بإتقان .

الهدف السلوكي الوجداني

أن يبادر الطفل إلى مساعدة الآخرين دون انتظار مقابل

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

فعل الخير - مساعدة الآخرين - الوفاء .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

الرسم - التفكير - الابتكار - الإبداع - التلوين .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - ارسم أفكارك .

الأدوات المستخدمة:

أوراق بيضاء - أقلام رصاص - ممحاة - مبراة - مسطرة - أقلام تلوين .

هدف القسم:

أن يستنتج الطفل أن المعروف لا يضيع أبداً .

طريقة التنفيذ:

في إحدى القرى عاش فلاح فقير في ظروف سيئة ،حيث كان يعمل باليومية واليوم الذي يمرض فيه لا يجد لقمة عيش ومع ذلك كان راضياً بحاله لا يشكو أو يتذمر وكان ما يقلقه خوفه على مستقبل ابنه الوحيد فهو قد استطاع تحمل سوء العيش، ولكن ماذا عن ابنه أنه ما زال صغيراً والحياة ليست سهلة فكيف سيعيش في عالم لا يؤمن سوى بقوة المادة.

وفي يوم من الأيام وبينما كان الأب يتجول في إحدى المراعي سمع صوت كلب ينبح نباحاً مستمراً فذهب الأب مسرعاً نحو الكلب ووجد طفلاً غارقاً ببركة من الوحل ويصرخ من شدة الخوف ،قفز الأب بملابسه في بحيرة الوحل وأمسك بالصبي وأخرجه وأنقذ حياته وعاد إلى بيته مسروراً.

وفي اليوم التالي جاء إلى بيت الرجل الفقير رجلٌ تبدو عليه علامات النعمة والثراء وعرف أن هذا الثري هو والد الصبي الذي أنقذه من الموت ،ابتسم الثري للأب ثم قال له: لو قدمت لك الشكر طوال حياتي لم أف لك حقك أنا مدين لك بحياة ابني اطلب مني ما شئت من أموال أو مجوهرات أو ما يقر عينيك.

أجاب الفقير: أنا لم أفعل إلا ما يمليه عليه ضميري وأي فلاح مثلي كان سيفعل مثل ما فعلت بابنك هذا مثل ابني والموقف الذي تعرض له كان من الممكن أن يتعرض له ابني أيضاً.

ردّ الثري: حسناً طالما تعتبر ابني مثل ابنك سأتولى أنا مصاريف ابنك حتى يصبح رجلاً متعلماً نافعاً لأسرته ولبلاده.

فرح الأب كثيراً فسيتعلم ابنه في مدارس العظماء، وبالفعل تعلم الصغير في أرقى المدارس حتى أصبح طبيباً.

وتمر الأيام ويمرض ابن الثري بمرض خطير فاستطاع الطبيب الشاب ابن الفلاح الفقير إنقاذ حياته بتوفيق من الله فقط حاول الثري أن يهرب نصف ممتلكاته للطبيب الشاب إلا أنه رفض ذلك وقال له: لقد أوصاني أبي إذا عملت معروفاً فلا تنتظر شكراً من أحد وكيفيك ثواب الواحد الصمد فثق تماماً أنه لن يضيع عند الله أبداً.

النشاط المنفذ: تقوم المربية بسرّد قصة على الأطفال تتحدث عن عمل خير ثم تتناقش مع الأطفال حول عمل الخير وتطرح عليهم بعض الأسئلة وتستمع لإجاباتهم، ثم تقوم المربية بإعطاء الأطفال المساحة في استخدام مخيلتهم في إعطاء أفكار وأمثلة عن فعل الخير ومن ثم تطلب من كل طفل أن يرسم على ورقته الفعل الذي يجب أن يقوم به وتلوينه بشكل متقن ثم كتابة عبارة أو حديث يدل على هذا الفعل إن وجد مما يساعد الطفل في تنمية الإبداع والابتكار لديه.

التقويم المرحلي:

١. من ساعد الطفل الغريق؟

٢. ماذا فعل الرجل الثري مع ابن الرجل الفقير؟

٣. من أنقذ حياة الشاب المريض؟ وماذا أوصى الفقير ابنه؟

٤. ما هو سبب اختيارك هذا العمل لترسمه؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

١- كنت ذاهباً إلى مدرستك صباحاً ورأيت طفل يأكل موزة وعندما انتهى رمى القشرة على الأرض ماذا تفعل؟

٢- كيف تقوم بمساعدة الآخرين؟